

## **Das Personalentwicklungsgespräch**

(Nach: Bartz, A., Gespräche mit Lehrkräften führen. PraxisWissen SchulLeitung. Basiswissen und Arbeitshilfen zu den zentralen Handlungsfeldern der Schulleitung. Hg. von Adolf Bartz u.a. München: Wolters Kluwer Deutschland 2006, Arbeitshilfe 70 11 10)

### **Ziel:**

Das PE-Gespräch hat zum Ziel, den berufspersonlichen Entwicklungsbedarf sowie die Entwicklungsmöglichkeiten der Lehrkraft aufzeigen und gemeinsam Maßnahmen zu vereinbaren.

### **Rolle der Schulleitung:**

Unterstützerrolle: Die Schulleiterin oder der Schulleiter unterstützt die Lehrkraft bei der Gestaltung ihrer berufspersonlichen Entwicklung und gibt ggf. Anregungen auf der Grundlage eines Abgleichs der Selbsteinschätzung der Lehrkraft und ihrer Fremdeinschätzung durch die Schulleitung.

### **Gesprächsebene:**

Berufspersonliche Ebene

### **Gesprächsphasen und –struktur**

#### *Orientierungsphase:*

- Es geht um die Klärung der Perspektiven und Möglichkeiten in der weiteren beruflichen Laufbahn und um die Konsequenzen, die sich daraus ergeben:
  - Was schlägt die Schulleiterin oder der Schulleiter der Lehrkraft dazu vor?
  - Was erwartet die Lehrperson von der Schulleiterin oder dem Schulleiter?
  - Was bietet die Schulleiterin oder der Schulleiter im Personalentwicklungsgespräch an?
- Zeitrahmen für das Gespräch

#### *Klärungsphase:*

- Welche Interessen hat die Lehrperson im Hinblick auf ihre weitere berufspersonliche Entwicklung? Welche Stärken und Schwächen weist sie im Hinblick auf die Anforderungsprofile von Aufgaben und Stellen auf? Welche Perspektiven der weiteren beruflichen Entwicklung ergeben sich daraus?
- Wie sieht die Lehrperson selbst ihre Stärken und Schwächen, wie sieht die Schulleiterin oder der Schulleiter ihre Stärken und Schwächen?

*Veränderungsphase:*

- Sammeln von Aufgaben und Maßnahmen, Vorschlägen und Ideen zur Weiterentwicklung der Lehrperson im Hinblick auf die weitere berufspersönliche Entwicklung (z.B. Übernahme von (Sonder-) Aufgaben, Unterrichtseinsatz, Fortbildung)
- Lösungsfragen (Prozessberatung) oder Lösungsvorschläge (Expertenberatung) durch die Schulleiterin bzw. den Schulleiter, wenn die Lehrperson Beratung wünscht

*Abschlussphase:*

- Was ist das Ergebnis?
- Kontrakt über Maßnahmen, Unterstützung, Aufgaben, Folgegespräche